Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «РАДУГА» Г.СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

А Н А Л И З Р А Б О Т Ы

МБДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» г. Серноводское» Серноводского муниципального района

за 2025-2026 учебный год

Краткая информационная справка

Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00
Управляющая система	Заведующий – Мустапаева Шема Кудозовна Зам. зав по АХЧ – Асаев Арсан Кудозович Зам. зав. по УВР – Мусаева Айна Хусейновна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 366701, ЧР, Серноводский район, г.Серноводское, ул. Калинина, 22 Адрес электронной почты: serno-raduga@mail.ru Сайт: raduga-serno.do95.ru Контактный телефон: 8928 867-30-77
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри частного жилого комплекса. Детский сад представляет собой отдельно стоящее одноэтажное адаптированное здание.
Модель ДОУ	**Количество мест и воспитанников**: Здание детского сада рассчитано на 5 групп. Общая численность 157 детей. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет- первая младшая группа - 1 группа; дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа - 1 группа; дети с 4 до 5 лет - средняя группа – 2 группы; дети с 5 до 7 лет - старшая группа – 1 группа. В ДОУ имеются: 4 групповых помещений, во всех группах имеются спальные зоны; оборудованные участки для прогулок, кабинет заведующего, методический кабинет. Количество специалистов: - зам. зав. по УВР – 1; - музыкальный руководитель – 1; - педагог-психолог – 1; - педагог дополнительного образования – 1.

Список педагогических кадров.

Ф.И.О.	Должность	Образование
Мусаева Айна Хусейновна	Зам.зав. по УВР	Высшее
Гелаева Марьям Хасмагомедовна	Педагог – психолог	Высшее
Садаева Яхит Вахитовна	Воспитатель	Высшее
Батаева Зара Сеитхасановна	Пед. доп. образ.	Высшее
Мусаева Мархa Вахаевна	Музыкальный руководитель	Сред.проф.
Мусавеа Залина Мусаевна	Воспитатель	Высшее
Хильдехароева Седа Магометовна	Воспитатель	Высшее
Кагирова Зура Мусаевна	Воспитатель	Сред. проф.
Цалцаева Марина Умаровна	Воспитатель	Сред.проф.
Бибулатова Мата Саламбековна	Воспитатель	Сред.проф.
Марщаули Марха Рамзановна	Воспитатель	Сред.проф.
Харачаева Медна Богдановна	Воспитатель	Сред.проф.
Сембиева Айна Асламбековна	Воспитатель	Высшее
Дадаева Марина Исаевна	Воспитатель	Сред.проф.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» г. Серноводское» практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей

Медицинское обслуживание МБДОУ № 2 «Радуга» обеспечивается медицинской сестрой. Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников. Совместно с педагогическим

коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников и обучающихся.

Большое внимание в саду уделяется здоровью детей. В группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Регулярно проводится утренняя гимнастика, занятия по физкультуре. После сна проводятся дыхательная гимнастика и закаливающие процедуры в том числе и босохождение. В этом году занятия по физкультуре проводились воспитателями в соответствии с составленной сеткой ОД. В основной массе это методически грамотно построенные занятия, педагоги пользуются современной методической литературой и творчески подходят к планированию и составлению конспектов этих занятий.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и заместителя по УВР за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Соблюдается 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за год показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается постоянным и составляет 40–42 случая за год. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Занятия по физической культуре организуются 3 раза в неделю (1 занятие на воздухе) и проводятся на удовлетворительном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни уменьшилось.

Таким образом, все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены. Мы отмечаем, что данные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме. В ходе наблюдений за педагогическим процессом выявлены определенные недоработки:

- не во всех группах систематически проводится зарядка пробуждения;

- неэффективно используется оборудование спортивных уголков;

- индивидуальная работа не всегда планируется в соответствие с результатами педагогического наблюдения.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» г. Серноводское»
за 2025-2026 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Д/с № 2 «Радуга» г. Серноводское» функционировало 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиН .

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований нормативно-правовых актов, Устава ДОУ, в свете ФЗ «Об образовании в РФ», а также согласно целям и задачам ДОУ на 2025-2026 уч. год:

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи:

1.Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание условий для двигательной активности детей в режиме дня, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ.
2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, используя современные методы и технологии.

Для реализации годовых задач были созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОУ: пополняется материально-техническая база, соблюдаются все санитарно-технические условия, проведены проверки по линии СЭС, пожарной службы. Вновь созданы и откорректированы локальные акты, которые соответствуют требованиям Устава ДОУ.

Содержание образовательной деятельности МБДОУ определяется федеральной образовательной программой ДО, разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Коллектив работает по годовому плану.

В рамках решения годовых задач в течение учебного года было запланировано 4 педагогических советов.

1. Установочный педагогический совет № 1 «Готовность к новому учебному году».
2. Тематический – «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ»
3. Тематический - «Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ».
4. Итоговый педагогический совет.

Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия

У воспитанников ДОУ сформирован интерес к занятиям физической культурой, есть потребность в двигательной активности и физическом совершенстве.

Регулярное проведение диагностики физических качеств дошкольников помогает оценить уровень развития и направить работу на коррекцию и обогащение двигательного опыта детей.

Познавательно – речевое развитие детей

Младший-средний возраст: называют и правильно используют детали строительного материала, умеют использовать строительные детали с учетом их

конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе.

Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналоги со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение, называют любимую сказку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Художественное –эстетическое развитие

Во 2 младшей группе «Бельчата»: дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии и различают высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки. Умеют выполнять движения: притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Во 2 младшей группе «Бельчата», в средней группе «Медвежата» дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (пианино, барабан и др.).

В старшей группе «Зайчата» различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ и гимна ЧР, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

Социально- коммуникативное развитие.

В этой сфере развития педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг другу.

Дети становятся взрослее и увереннее по сравнению с началом учебного года.

Детям еще трудно найти самостоятельные способы для разрешения конфликтов, поэтому бегут часто к воспитателям с жалобой. Они научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.

По социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать, а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми(друзьями), учить контролировать свои желания. Развивать чувство патриотизма путем обогащения знаний о родном городе Грозном.

Результаты освоения образовательной программы отражены в результатах диагностики, проведенных в виде диагностических занятий, наблюдений.

ПДД, ОБЖ и трудовое воспитание в ДОУ были направлены на формирование у детей основ безопасного поведения на улице и в быту, развитие навыков самозащиты и ответственности за свои действия. Проводились занятия, беседы, игры, направленные на повышение осведомленности детей о правилах дорожного движения, оказание первой помощи, профилактику травматизма. Дети также

учились уважению к окружающим, соблюдению порядка и чистоты, развитию трудовых навыков. Результатом стало формирование у детей осознанного отношения к собственной безопасности и здоровью, а также умение применять полученные знания на практике.

Анализ работы с социальными партнёрами.

Согласно плану преемственности со школой, было организовано взаимное посещение школы и детского сада воспитателями старшей группы и учителями с целью ознакомления с формами и методами работы, взаимного консультирования в виде круглого стола; также ознакомили детей со школой, посетили школьную линейку на День знаний, провели экскурсию по школе, наши воспитанники продемонстрировали свои музыкальные, театральные навыки школьникам и учителям начальной школы. Для родителей были проведены консультации на тему: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Готовим руку к письму».

Система работы с родителями, социумом.

В построении работы ДОУ мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

Основные задачи по работе с родителями:

-Изучение семей детей;

- Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Формы работы с родителями:

-Массовые

1.1 Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания; консультации;

1.2 Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: совместное творчество; праздники; родительские собрания; выпуск газет; соревнования.

-Индивидуальные: беседы; посещение на дому; выполнение индивидуальных поручений.

- Наглядно – информационные

Информационно – просветительская (ознакомление родителей с особенностями ДОУ);

Информационно – аналитическая (опросы, срезы, анкетирование)

- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

В течение года были проведены все запланированные родительские собрания как общие, так и групповые, проведены консультации педагогов,

педагога-психолога. На всех группах оформлены родительские уголки с различной наглядной информацией.
Однако проведённые мероприятия не являются достаточными, т.к. опыт показывает, что родители не всегда становятся активными участниками воспитательно- образовательного процесса. Это говорит о необходимости более тесного сотрудничества с родителями, использовать в своей работе нетрадиционные формы работы с ними.

Вывод: продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, стандартного дошкольного образования. В детском саду в целом созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

ДОУ оснащен прогулочным участком, на котором размещены: навесы, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности. Процесс адаптации вновь принятых детей к ДОУ - забота всех специалистов учреждения. Совместно с воспитателями составляются индивидуальные режимы поступления и пребывания для каждого ребенка. Для детей создаются условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели подготавливают специальные игры для эмоционального благополучия детей. Медицинской сестрой, психологом ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Воспитателями ДОУ заполняются адаптационные листы, в которых отмечается эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников. Для родителей оформляются информационные рекомендации, памятки. Проводятся беседы. Цель представляемых рекомендаций заключается в профилактике детских заболеваний и снижении эмоционального дискомфорта в период адаптации ребёнка.

Для решения годовых задач заведующим, зам. зав. по УВР и комиссией были проведены тематические контроли, где результаты показали, что воспитатели групп добросовестно и качественно относятся к вопросам годовых задач:

- «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
-«Воспитание любви и уважения к Родине, к семье, к природе–основа воспитания».

Оперативный контроль (согласно годовому плану).

По каждой проверке составлены аналитические справки, с которыми ознакомлены педагоги на совещаниях при заведующем на педагогических советах.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Особое внимание в работе уделялось использованию регионального компонента в образовании дошкольников. Педагоги проводят работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с использованием различных методов и форм. Воспитатели интересно и содержательно знакомят детей с народными традициями, национальным искусством, проводят сюжетно-ролевые игры и театрализованные представления, соответствующие этой тематике.

В соответствии с возрастными особенностями и уровнем развития детей воспитатель ДНВ знакомит их с основами духовно - нравственной культуры ислама, в доступной для восприятия детьми форме исторического сказания рассказывает о жизни пророка, об истории появления ислама, об основных его столпах.

Для занятий с детьми по художественной литературе воспитателями подобраны книги с произведениями о Родине, природе. Используя возможности художественного слова, воспитатели прививают детям любовь к Отечеству и родной земле. Воспитатели в своей работе по данному направлению используют материал из методического уголка.

Воспитателями успешно создана развивающая среда для духовно - нравственного воспитания дошкольников, осуществляется контроль над уровнем воспитания детей.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах возраста дополнить уголки нетрадиционным спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжить совместную работу с родителями используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: в целом, можно говорить о том, что работа по реализации годовых задач в 2025-2026 учебном году проведена коллективом успешно, в полном объеме. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям, с учётом реализации образовательных маршрутов. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

Зам. зав. по УВР Мусаева А.Х.