

Аннотация к основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» с.п.Серноводское»

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Радуга» с.п.Серноводское» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, З.М. Дорофеевой — 2-е, 4-е и 5-е издания, переработанные. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. №32; Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного (с 3-6 лет) возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Также целью программы является развитие личности ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Для современной ситуации российского дошкольного образования жизненно важным стал вопрос успешной социализации и включения детей с иным, чем у большинства, родным языком в социокультурную образовательную среду учреждения. Дети могут осваивать языки через диалог культур, когда оба языка — родной и русский — содействуют общему развитию ребенка. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема и сформирован на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС дошкольного образования и направленной на развитие ребенка во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада. Объем части основной образовательной программы, формируемой

ДОУ, составляет 40% от ее общего объема, сформирован с учетом регионального компонента и опирается на программу по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой. Данная программа предусматривают включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Чеченской Республики, развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Парциальные программы, реализуемые в ДОУ: программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой, программа по физическому воспитанию «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой, программа по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов».

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный раздел. Целевой раздел Программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию данной Программы, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации Программы определяются ФГОС ДО, Уставом ДОУ, реализуемой основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Программа ориентирует на достижение следующих общих ключевых целей:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
2. Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
3. Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Общие цели Программы раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Учреждения на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. На основании ФЗ «Об образовании» ст.64, гл.7, освоение Программы промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников не сопровождается. Содержательный раздел Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России и на

родном - чеченском языке. Программа включает описание содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социальнокоммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; взаимодействия педагогов с детьми в основных формах детской деятельности — игровой, творческой изобразительной, речевой, музыкальной, театральной, исследовательской; общении; познании; начальных формах трудовой и учебной деятельности; взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. Организационный раздел Программы раскрывает психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; организацию развивающей предметно - пространственной среды; кадровые и материально-технические условия реализации Программы; особенности планирования образовательной деятельности, режима дня, традиционных событий, праздников, мероприятий.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

1. Ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общем родительском собрании, а также и на групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
2. Ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
3. Участие в составлении планов работы ДООУ; спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе группового родительского комитета;
4. Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях. С полным текстом основной образовательной программы можно ознакомиться в методическом кабинете, а также на официальном сайте МБДОУ.