

МБДОУ «Д/с № 2 «Радуга» с.Серноводское»  
Сугженского муниципального района

## **Конспект занятия по ОБЖ**

**«Чтобы было безопасно»**

Тема: «Чтобы было безопасно».

Программные задачи:

Продолжать работу по расширению знаний об источниках опасности для детей в окружающем социуме и быту. Способствовать формированию у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, расширять знания о правильном поведении при контакте с чужими людьми на улице и в ситуации «один дома».

Развивать познавательные способности, речевую активность, вызвать эмоциональный отклик на предполагаемые события.

Ход занятия:

1. Ребята, скоро вы пойдете в школу. Это очень радостное и увлекательное событие. Вы станете самостоятельными, у вас появятся новые друзья. Пройдет время и вам придется одним добираться до школы и обратно, домой. А придя домой, еще и ждать родителей в одиночестве, т. к. они работают, и рабочий день у них длиннее, чем занятия в школе. И все будет хорошо, если вы будете не только знать и помнить правила безопасного поведения, но и, главное выполнять их. Вы уже знакомы с правилами безопасного поведения на дороге или с правилами дорожного движения.

Мы правил знаем много

Мы с детства учим их.

И нужно помнить строго

О правилах таких:

Я предлагаю вспомнить их и поиграть в игру: «Опасно - безопасно».

(Детям предлагаются сигнальные кружки синего - безопасного цвета и красного- цвета опасности. Воспитатель поочередно предлагает картинки с ситуациями на дорогах и в транспорте. Дети обозначают ситуацию кружком).

2. Но я вам уже говорила, что существуют и другие правила поведения, чтобы было безопасно оставаться дома, добираться в школу.

Машины машинами, но на улицах можно встретить многое другое. Ну, например людей. А вы знаете как нужно вести себя с незнакомыми людьми? Конечно, вежливо, уважительно, но еще и правильно. Вы ведь знаете, что, кроме нормальных людей, есть и злодеи (их еще называют злоумышленниками). В каждой сказке на них наткнешься! Предлагаю посмотреть инсценировку отрывка знакомой сказки «Колобок». Только она будет немного другая.

Воспитатель: катится Колобок, катится, а навстречу ему Заяц.

Заяц: Колобок, Колобок, я тебе дам конфетку «чупа - чупс». Хочешь? Пойдем со мной. Она лежит вон под тем кустом. Такая вкусенькая, сладенькая.

Воспитатель: Ребята, а разве Колобок знаком с Зайцем? (ответы детей).

- Ребята, а Колобок один в лесу или с ним есть кто-то взрослый?

(ответы детей). Ребята, давайте дальше послушаем сказку, как же поступил Колобок?

Заяц: Ну, что, Колобок, пойдешь со мной?

Колобок: Нет, Заяц, мне мама не разрешает останавливаться с незнакомыми и разговаривать с ними, а тем более брать у них что-то.

Заяц: Вот какой ты упрямый, не хочешь «чупа-чупс», возьми тогда шоколадку. На, откуси!

Колобок: Нет, спасибо, не хочу. Я же тебе сказал, Заяц, у незнакомых брать ничего нельзя. Я ведь тебя совсем не знаю.

Воспитатель: и покатился Колобок дальше. Ребята, правильно Колобок сделал? *(ответы детей)*.

Катится Колобок, а навстречу ему

Волк:

Колобок, Колобок, ты куда катишься? устал, наверно, давай я тебя подвезу. Смотри, акая у меня машина, блестит вся, а скорость какая! Вмиг довету!

Воспитатель: ребята, что нужно сделать Колобку? Сесть в машину, поверить Волку?

- Помните по сказке, что на самом деле хотел сделать Волк? *(ответы детей)*.

Правильно, съесть Колобка, такого румяного, такого аппетитного. Давайте посмотрим, что было дальше.

Колобок: нет Волк, садиться в машину с незнакомыми людьми мне не разрешает мама.

Воспитатель: правильно сделал Колобок? *(ответы детей)*.

- Ребята, никогда не соглашайтесь садиться в машину с незнакомыми людьми, даже если водитель говорит, что хочет отвезти тебя к родителям. Не верь ни в коем случае! Мама и папа за тобой не пошлют незнакомого человека, не предупредив тебя об этом. Итак, продолжаем сказку.

И покатился себе Колобок дальше. Катится он катится, а навстречу ему

Медведь из – за кустов, схватил нашего Колобка и бросился с ним в лес бежать.

Воспитатель: что теперь делать нашему Колобку? как поступить? *(ответы детей)*.

Правильно, стал наш Колобок очень громко кричать и звать на помощь.

Колобок: помогите, меня уносит Медведь, я его совсем не знаю.

Воспитатель: испугался Медведь шума, бросил Колобка и убежал в лес.

- Давайте, ребята и мы представим, что вас поймал Медведь, а это чужой дядя-

злоумышленник. (имитировать ловлю детей, дети убегая кричат: «Помогите мне, это не мой папа. Я его не знаю»).

Давайте послушаем дальше сказку.

Покатился Колобок дальше. Катится он катится, а навстречу ему Лиса: *(и заяц)*: какой ты румяный, какой ты красивый, а умный какой. Спой мне песенку.

Воспитатель: Колобок обрадовался, что он такой хороший, умный и заяц:

Я Колобок - румяный бок

По амбарам метен,

По сусекам скребен.

Лиса: Колобок, я хотела бы, чтобы ты со мной пошел.

Поэтому, даже если дома есть взрослые, не открывай дверь без их разрешения. Если нет возможности увидеть, тогда спроси и открывай только очень знакомым людям. А еще лучше, сказать, что ты сейчас позвонишь маме и тогда откроешь. Понятно, что злоумышленник постарается уйти как можно быстрее, чтобы его не видели взрослые. В таком случае у тебя дома должен быть список, где отмечены все телефоны. (раздать детям как домашнее задание).

3-я иллюстрация:

Вы одни дома и тут зазвонил телефон. Вы, конечно, ответите, а вдруг, это мама или лучший друг. А на другом конце провода такой приятный голос: «Здравствуй, мальчик. Как тебя зовут? Сколько тебе лет? С кем ты дома? И т. д.». как вы себя поведете? (ответы детей).

Правило: Не вступай с незнакомыми людьми в разговор через дверь.

Есть еще много правил, которые сделают твою жизнь безопасной, если ты их будешь знать и выполнять. А это правила поведения под названием «Оди дома». Помните такой фильм? Об этих правилах мы уже говорили, но подробнее на другом занятии.

Приложение:

Мамина работа:

Папина работа:

Бабушка:

Соседи:

Лучший друг или подруга:

(мамина подруга):

Школа:

Отделение полиции: 02

Пожарная служба: 01

Скорая помощь: 03

Служба газа: 04

Городская служба спасения: 112



