

**Карта**  
**анализа предметно-пространственной среды в группе**  
**в соответствии с рабочей программой воспитания**

Дата	20.09.2023
Возрастная группа	старшая группа
Ф. И. О. проверяемого	Ахмадова М.А
Ф. И. О. проверяющего	Мустапаева Ш.К

<b>Параметры соответствия</b>	<b>Степень соответствия</b>
Предметно-пространственная среда группы включает знаки и символы государства, региона, города и организации	3
Отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится детский сад	1
Предметно-пространственная среда экологична, природосообразна и безопасна для детей	3
Обеспечивает воспитанникам возможность общения, игры и совместной деятельности	3
Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	3
Обеспечивает воспитанникам возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира	3
Обеспечивает воспитанникам возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.). Результаты труда детей отражены и сохранены в среде	3
Обеспечивает воспитанникам возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта	3
Предоставляет детям возможность погрузиться в культуру России, знакомиться с особенностями региональных культурных традиций	1
Предметно-пространственная среда гармонична и эстетически привлекательна	3

Поддерживает процесс определения и принятия детьми четких правил поведения: в группе есть визуализированные правила поведения, адаптированные для детей дошкольного возраста	3
Педагоги ориентируются на продукцию отечественных и территориальных производителей при выборе материалов и игрушек для группы	3

Вывод. РППС группы включает знаки и символы государства, региона, города и детского сада. Отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится детский сад. ППС обеспечивает воспитанникам возможность общения, игры и совместной деятельности. Предметно-пространственная среда гармонична и эстетически привлекательна. Среда отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей. <...>

**Таблица. Индикаторы измерения, чтобы определить степень соответствия качеству**

Баллы	Текстовые показатели	Проценты
3	Полностью соответствует	100%
2	Соответствует в значительной степени	Более 50%
1	Соответствует в незначительной степени	Менее 50%
0	Не соответствует	Показатель не представлен

Заведующий

Воспитатель



Ш.К.Мустапаева

М.А.Ахмадова